

Конспект открытого занятия по познавательному развитию во второй группе раннего возраста.

Тема: "Дикие животные"

Цель: Закреплять у детей представление о диких животных, их внешнем виде, развитие познавательного интереса к окружающему миру.

Задачи:

1. Образовательные:

- закреплять знания детей о диких животных;
- активизировать словарный запас
- формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей.

2. Развивающие:

- развивать слуховое и зрительное внимание и память;
- развивать связную речь, умение отвечать на вопросы;
- продолжать учить детей сочетать движения с речью.

3. Воспитательные:

- воспитывать коммуникативные навыки;
- воспитывать доброжелательные чувства, любовь к живой природе.

Методы и приемы: сюрпризный момент, пальчиковая игра, показ иллюстраций (фотографии), подвижная игра, рефлексия.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое, физическая культура.

Материалы для занятия:

Маска Колобок, картинки с изображением диких животных (заяц, волк, лиса, медведь), фигурки диких животных, маска «Волк» (для подвижной игры), угощение в корзиночке.

Предварительная работа:

Рассматривание картинок с изображением диких животных, рассматривание фигурок диких животных, чтение русской народной сказки «Колобок», д/и «Где чей дом», п/и «У медведя во бору», «Лиса и зайцы», «Зайцы и волк», чтение стихотворений о диких животных.

Оборудование: магнитная доска с магнитами

Ход занятия:

Здравствуйте ребята , сегодня у нас гости , давайте поздороваемся

Дети: Здравствуйте !

Воспитатель:

-Ребята, посмотрите, кто это к нам в гости бежит ?

Дети : Колобок .

Воспитатель:

-Правильно, ребята, это Колобок

-Давайте с ним поздороваемся.

Дети:

-Здравствуй, Колобок!

Колобок:

-Здравствуйте, ребята!

-Меня бабушка испекла и положила остывать на окошко, я остужался, остужался, скучно -мне стало, захотелось погулять по лесу, вот я и прыгнул с окошка и покатился в лес.

Воспитатель:

-Колобок, а ты не боишься один по лесу гулять?

Колобок:

-А чего там бояться, в лесу же никто не живет!

Воспитатель:

-Как это никто не живет, ты что не знаешь, что в лесу тоже есть жители?

Колобок:

-Какие жители?

Воспитатель:

-Колобок, ты садись, а мы с ребятами тебе сейчас все расскажем и покажем, да, ребята?

Дети:

-Да!

Воспитатель:

-Ребята, кто живет в лесу?

Дети:

-Животные.

Воспитатель:

-Правильно, в лесу живут животные. Все животные, живущие в лесу, называются **дикими**. Они живут сами по себе , и самостоятельно заботятся о себе, добывают пищу и строят жильё.

Воспитатель:

А вот и первый житель (показ картинки с изображением зайца) леса

-Кто это?

Дети:

-Заяц!

Воспитатель:

-Правильно, это заяц.

Ребята , а какой у нас зайчик ?

Заяц маленький, пушистый, у зайца длинные уши, и короткий хвостик
Зайцы умеют быстро бегать и ловко прыгать.

Давайте попрыгаем как зайчики.

-Посмотрите, какая красавица, кто это? (показ картинки с изображением лисы)

Дети:

-Лиса!

Молодцы! Ребята рассмотрите картинку. Какая она ?

- лиса рыжая , красивая , пушистая , хитрая.

А меняет она шубку как зайчик зимой ?

-нет

А хвостик какой у неё ?

- большой

А давайте покажем , как ходит хитрая лиса.

Воспитатель:

Вопросы детям

-А вот это, что за зверь? (показ картинки с изображением медведя)

Дети:

-Медведь!

Воспитатель:

Вопросы детям

-Правильно, это-медведь!

-Медведь большой, сильный. Как он рычит?

- У-У-У!

-Косолапый, лохматый, ходит медведь медленно, переваливаясь с одной лапы на другую, у него маленькие ушки и маленький хвостик.

-Давайте споем песенку покажем, как ходит мишка.

Мишка косолапый, по лесу идет

Шишки собирает, песенки поет.

Шишка отскочила прямо мишке в лоб,

Мишка рассердился и ногою –топ!

Больше я не буду шишки собирать,

Сяду на пенёчек и буду отдыхать!

-Молодцы! А вот и следующий житель, кто это?

Дети:

-Волк!

Воспитатель:

-Правильно, это волк (показ картинки с изображением волка)

День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет.

Ходит-бродит волк молчком,

Уши серые торчком!

-Волк сильный, смелый, умный.

-А теперь мы поиграем с вами в игру «Волк и зайцы (проводится подвижная игра)

П/И «Волк и зайцы»

Ход игры:

Зайки прыгают по лужайке, щиплют травку

Воспитатель:

«Зайки скачут, скок-скок-скок,

На зеленый, на лужок,

Травку щиплют, кушают,

Осторожно слушают - не идет ли волк?!

Воспитатель говорит:

«Волк!»

Выбегает волк и ловит зайчат,

А зайчики убегают в домики (салятся на свои стульчики) игра повторяется 2
раза

Воспитатель:

-Вот, колобок, какие животные живут в лесу.

Колобок:

-Да-а! Спасибо, ребята, что рассказали столько интересного про диких животных.

-А теперь мне домой пора, а то бабушка меня будет искать!

-До свидания, ребята!

Дети:

-До свидания, колобок, приходи к нам еще!

Воспитатель:

-Ребята, давайте еще раз вспомним, какие животные живут в лесу.

Дети:

-Заяц, волк, медведь, лиса.

-Как называются животные, которые живут в лесу?

-Дикие животные

Воспитатель:

-Молодцы, ребятки, рассказали про всех животных всех животных!